Дата: 29.03.22

Клас: 3 – Б

Предмет: літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Діагностувальна робота. Техніка читання мовчки.**

**Мета:** Перевірити у школярів вміння читати мовчки і розуміти прочитане; вчити встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, визначати головну думку твору; розширити словниковий запас учнів; розвивати творчу уяву, фантазію учнів, мовлення, мислення; виховувати інтерес до читання художніх творів.

**Хід уроку**

**1. Організаційний момент.**

***Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.***

***Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.***

**2. Актуалізація опорних знань**

**- *Пригадайте, що таке читання мовчки?***

**3. Повідомлення теми уроку.**

- ***Сьогодні ми з вами перевіримо ваші вміння сприймати на слух незнайомий текст, а також виконувати завдання за його змістом.***

**4. Виконання діагностувальної роботи.**

**1) Прочитайте текст.**

**Відмітьте скільки слів ви прочитали мовчки за 1 хвилину.**

**1. Прочитай уважно текст.**  
 **ЦВІРКУН**

Ріс на світі хлопчик. І дуже люди того хлопця любили, бо умів він співати, як ніхто на світі. Вечорами, після денної роботи, коли можна було трохи спочити, сходилися старі й малі послухати пісню. Кожен, хто чув хоч раз той спів, ніби набирав у груди сили , ніби пив живу воду з цілющого джерела. Співав хлопець про сонце, про квіти, про землю. І кожна його пісня славила рідний край. Ті пісні хлопчина складав сам. А коли в нього питали, як це йому вдається, відповідав, що все те - від квітів, дерев, води, птахів тазвірів.

Якось прийшло в цей край лихо. Про співучого хлопчика прочули злі вороги й вирішили викрасти його. Темної ночі, коли він слухав пісню місячного сяйва, щоби потім переспівати її людям, схопили вони його й понесли у свої землі. Володар тої країни хотів мати співучого **раба.** Та хлопець йому не співав. Просили його - мовчав, били - мовчав. Тільки одного разу, змучений украй, завів тужну пісню. Від тої пісні німіли люди, а каміння плакало. Була вона про розлуку з рідною стороною.

Володар наказав відвезти хлопчика в його землю і, якщо він там співатиме, убити. Тільки-но ступив хлопчик на рідну землю, одразу **в нього** вирвалася пісня, і в ній відчувалися радість і біль розлуки, щастя і смуток.

Котрийсь із ворогів замахнувся шаблюкою, щоб виконати наказ володаря, але шабля свиснула в повітрі, а хлопця не стало. Лише в траві застрибало маленьке чорненьке створіння. І задерикувато\* заспівало. Та так заспівало, що всі завмерли. Відтоді й повелися на нашій землі веселі цвіркуни, їхні пісні славлять рідну землю. А хто понад усе любить батьківщину, той чує в пісні маленького цвіркуна слова про красу нашої землі. (270 слів)

Переказала Антоніна Литвин

\**Задерикувато*- трохи зухвало.

**2) Виконання завдань до тексту**

- Виконайте завдання до тексту на подвійних аркушах в широку лінію. На першій сторінці посередині напишіть своє прізвище та ім’я в родовому відмінку.

- Далі запишіть свої відповіді на питання на другій сторінці за зразком.

***29 березні***

***Діагностувальна робота***

***Читання мовчки***

***Зразок:*** *1. а) поїсти та піти до бабусі.*

**1. Визнач жанр прочитаного твору**

а) легенда;

б) байка;

в) оповідання.

**2. За що люди любили хлопчика?**

а) за те, що поважав людей;

б) за те, що приносив воду з цілющого джерела;

в) за те, що вмів гарно співати.

**3.Коли вороги викрали хлопчика ?**

а) удень, коли він співав про сонце і квіти;

б) увечері, після денної роботи;

в) уночі, коли він слухав пісню місячного сяйва.

**4. Визнач головну думку твору**

а) пісні веселого цвіркуна;

б) розлука з рідною землею;

в) любов до рідної землі.

**5.Порівняй.**

Про що співав хлопчик вечорами під час відпочинку?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Які почуття передавав хлопчик у своїй пісні, коли був у полоні?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Склади і запиши план твору Антоніни Литвин «Цвіркун»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Підсумок.**

**Самоаналіз**

|  |  |
| --- | --- |
| Всі завдання виконано правильно |  |
| Більше завдань виконано правильно |  |
| Більше завдань виконано неправильно |  |
| Порахуй та запиши скільки слів ти прочитав/прочитала за 1 хв |  |

**Робота є ОБОВ’ЯЗКОВОЮ для всіх!!!**

**Виконайте роботу та надішліть на перевірку вчителеві**

**до кінця тижня – до 01.04. 22**